



# PROJET D'ETABLISSEMENT

Version résumée

## AXE 1 CONFORTER L'IDENTITE PLURIELLE DU LYCEE KOEBERLE POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

### 1. Valoriser les enseignements littéraires, linguistiques, artistiques et conforter leur attractivité.

- a) Développer l'enseignement de spécialité Humanités, Littérature et Philosophie et les dispositifs de rencontre avec le monde littéraire (rencontres d'écrivains, Printemps de l'écriture, Goncourt des lycéens ; Goncourt Philosophique...)
- b) Viser l'excellence linguistique : développer les sections européennes, la filière Abibac, les groupes de compétences, les mobilités individuelles et collectives à l'international, les partenariats et les échanges internationaux
- c) Déployer les enseignements de spécialité « rares » et les ateliers
  - Histoire des Arts via l'enseignement optionnel en classe de seconde
  - Langue, Littérature et Culture de l'Antiquité Latine via l'enseignement optionnel et les relations avec les professeurs de Lettres classiques des collèges du secteur
  - Conforter les ateliers grec ancien et théâtre
- d) Construire un pôle d'excellence vers les écoles de commerce, les sciences économiques et sociales et les sciences politiques, autour des enseignements de spécialité :
  - Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
  - Sciences Economiques et Sociales
  - L'atelier Programme d'Etudes Intégrées préparatoire à Sciences Po

### 2. Conforter et développer les enseignements scientifiques en lien avec le projet post-bac.

- a) Travailler l'évaluation en transdisciplinarité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre
- b) Soutenir la participation à des concours, des ateliers, des actions pour faire aimer les mathématiques et les sciences : Olympiades, Maths sans Frontières, Concours général, Piday, Maths en Jean's, Fête des mathématiques, Concours Enigmathique



### 3. Conforter la filière STMG comme filière d'excellence.

- a) Travailler l'orientation post-seconde pour une attractivité confortée
- b) Renforcer le lien STMG - BTS tertiaires
- c) Encourager l'innovation pédagogique, les pratiques pédagogiques nouvelles

## **AXE 2 PROMOUVOIR L'AMBITION SCOLAIRE, PREPARER AUX ETUDES SUPERIEURES ET A L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

(cf. parcours avenir)

### 1. Encourager et accompagner les jeunes vers les formations supérieures sélectives :

- CPGE
- Grandes Ecoles
- Sciences Politiques
- BUT, Universités...

y compris les futurs bacheliers technologiques

### 2. Soutenir les poursuites d'études des bacheliers scientifiques vers les écoles d'ingénieurs et les parcours scientifiques à l'Université

### 3. Soutenir les ateliers de préparation aux études de santé, aux Cordées de la Réussite

### 4. Sensibiliser les élèves et leurs familles à la connaissance du monde économique et professionnel de la seconde au BTS

- Immersions
- Stages de découverte (niveau seconde)
- Partenariats avec les entreprises
- Partenariats avec les collectivités territoriales
- Partenariats avec les structures culturelles
- Job dating, ...



5. Développer le sens de l'engagement et de l'initiative, rendre les élèves acteurs de leur parcours d'orientation
  
6. Favoriser le plurilinguisme comme atout de réussite et d'insertion professionnelle dans un cadre transfrontalier et au-delà
  - Langue espagnole étudiée en BTS
  - Erasmus + pour les PFMP
  
7. Mieux intégrer les étudiants de Bacs Professionnels en BTS tertiaires et les accompagner vers la réussite
  
8. Initier un forum de l'orientation, des Portes Ouvertes ; être présent aux divers salons étudiants

### AXE 3 ENSEIGNER ET EVALUER AUTREMENT POUR REUSSIR

1. Soutenir, encourager et partager les innovations pédagogiques. Classes Viau en seconde et en STMG, classe inversée
  
2. Développer une culture de l'accompagnement. Développer les compétences d'ingénierie pédagogique pour adapter les dispositifs aux profils des élèves : processus cognitifs, mécanismes d'apprentissages, etc...
  
3. Prendre en compte les besoins des élèves de la seconde à la terminale par une nouvelle organisation de l'accompagnement personnalisé
  
4. Créer une liaison collège-lycée par des jumelages (3<sup>ème</sup> – 2<sup>de</sup>) à l'instar de Maths sans Frontières et des rencontres de Latinistes pour une meilleure connaissance des besoins des futurs lycéens



## **AXE 4 ENGAGER PLUS AVANT NOTRE LYCEE 4.0 DANS LA CULTURE NUMERIQUE**

1. Soutenir l'innovation pédagogique et les apprentissages grâce au numérique  
Projet d'un Laboratoire des Innovations Pédagogiques (Learning Lab) porté par l'équipe d'économie-gestion
2. Développer les relations avec les parents d'élèves via les outils numériques : Mon Bureau Numérique, Pronote, ...
3. Développer les échanges de pratiques et les ressources pédagogiques via la plateforme MOODLE pour tous les enseignants (formation)
4. Augmenter la communication interne et externe via le site internet rénové
5. Postuler pour l'obtention de l'enseignement de spécialité NSI

## **AXE 5 PROMOUVOIR LE VIVRE ENSEMBLE ET LA DEMOCRATIE SCOLAIRE, INSTAURER UNE « CULTURE » D'ETABLISSEMENT**

1. Valoriser l'implication des élèves dans les instances de l'établissement et la MDL pour améliorer les conditions d'apprentissage de la citoyenneté et de vie lycéenne
2. Construire et valoriser avec les élèves les projets relatifs au « lycée en transition » (Lycée « Vert ») et à la labellisation E3D
3. Favoriser l'engagement citoyen des lycéens ; construire des partenariats de qualité pour l'éducation à la santé et à la citoyenneté. Valoriser l'Association Sportive
4. Conforter la relation lycée/parents en développant les réunions collectives relatives à la présentation du lycée, de ses formations et de l'orientation tous niveaux



5. Eduquer aux médias et à l'information via le CDI Semaine de la presse et des médias à l'école, Journaliste d'un jour
  
6. Favoriser l'inclusion scolaire
  
7. Développer un pôle « Bien-être »: séances ouvertes aux élèves comme aux professeurs
  - Yoga
  - Sophrologie
  - Taïchi
  
8. Perpétuer l'atelier musique, la chorale, le club Manga et la ludothèque